

# Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma

---

Esiopetuspaikka/päiväkoti

---

Lapsen nimi

---

Toimintavuosi



**MINÄ ESIKOULULAINEN: KAAVAKE B (SIVUT 1-5)**

**Lapsen oma osio** (täytetään kotona)

**PIIRRÄ TÄHÄN KOTONA OMA KUVASI**

- **Nämä asiat osaan jo**
- **Erityisen taitava olen**
- **Näitä asioita vielä harjoittelen**
- **Haluan oppia esiopetuksessa**
- **Minut saa iloiseksi/surulliseksi ja minua jännittää**

## Vanhempien oma osio

- **Lapseni vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet**
- **Alleviivatkaa lastanne parhaiten kuvaavia piirteitä:**

<b>Hyväntuulinen</b>	<b>Luottavainen</b>	<b>Ujo</b>
<b>Omatoiminen</b>	<b>Herkkä</b>	<b>Rauhallinen</b>
<b>Rohkea</b>	<b>Voimakastahtoinen</b>	<b>Utelias</b>
<b>Lyhytjännitteinen</b>	<b>Arka</b>	<b>Sinnikäs</b>
<b>Vilkas</b>	<b>Huomionhaluinen</b>	<b>Toisen huomioon ottava</b>
<b>Vetäytyvä</b>	<b>Harkitseva</b>	<b>Aktiivinen</b>
- **Miten muuten kuvailisitte lastanne?**
- **Toiveenne yhteistyölle esiopetusvuoden aikana**

- **Lapsen mahdolliset sairaudet ja/tai jatkuva lääkitys (tarvittaessa lapselle laaditaan lääkehoitosuunnitelma)**
- **Näissä asioissa lapseni tarvitsee tukea / rohkaisua**
- **Onko lapsenne elämässä tapahtunut tai tapahtumassa asioita, joista esiopetuksessa tulisitietää?**

**Yhteistyökumppanit  
(neuvola,  
erityistyöntekijät,  
terapeutit tai muut  
lasta tutkineet tahot,  
kuljetuspalvelut)**

Tehtävänimike	Nimi	Yhteystiedot

**Yhteistyö vanhempien  
kanssa**

**Vanhempien kanssa sovitut tapaamiset**

**Lapsen saamat tukimuodot (Perusopetuslaki 16 a §):**

**Tehostetun tuen suunnitelma (1-5 v.) tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**

**Erityisen tuen suunnitelma (1-5 v.) tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**

**Yleinen tuki: Koskee jokaista lasta. Lapselle laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma.**

**Tehostettu tuki: Koskee lasta, joka tarvitsee oppimisessaan säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja samanaikaisesti, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen arvio.**

**Pedagoginen arvio tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**

**Erityinen tuki: Koskee lasta, jonka esiopetusta ei kasvun ja oppimisen vaikeuksien vuoksi voida muuten järjestää, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen selvitys.**

**Pedagoginen selvitys tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**

**Salassa pidettävä, arkistoitava**

Lomake siirtyy lapsen mukana esiopetukseen.  
Kevään havainnointiosio (sivut 6 - 12) siirtyy perusopetukseen, perusopetuslaki § 40.

<b>Lupa tiedonsiirtoon</b>	Oppilaan oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle ja tämän lain mukaisesta opetuksesta ja toiminnasta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan opetuksen järjestämisen kannalta <b>välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja</b> pyytää myös muilta tahoilta <sup>1</sup> . Opetuksen järjestäjällä on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada maksutta oppilaan opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaiselta, muulta sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajalta sekä terveydenhuollon ammattihenkilöltä <sup>2</sup> . <b>Perusopetuslaki (642/2010)§40,41</b>
<b>Suunnitelman laadinnassa mukana olleiden allekirjoitukset ja päiväykset kirjataan aina keskustelujen yhteydessä</b>	<b>Allekirjoitukset:</b> <b>Syksy:</b>       <b>Kevät</b>
<b>Kaikki koulussa ja päiväkodissa työskentelevät henkilöt ovat salassapitovelvollisia. Perusopetuslain 40§:n</b> mukaan opetuksen järjestämisestä vastaavat henkilöt sekä opetusharjoittelua suorittavat henkilöt eivät saa luvattomasti sivullisille ilmaista, mitä koulutukseen liittyviä tehtäviä hoitaessaan ovat saaneet tietää oppilaiden tai heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista tai taloudellisesta asemasta. Oppilaita koskevat tiedot pysyvät luottamuksellisina ja niitä säilytetään koulussa asianmukaisella tavalla. Tietoja ei luovuteta ulkopuolisille ilman huoltajan lupaa. <b>Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (§16)</b> Salassa pidettävästä asiakirjasta saa antaa tietoja asiakkaan nimenomaisella suostumuksella tai niin kuin laissa erikseen säädetään. <b>Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (§26, 29)</b> Salassa pidettävästä asiakirjasta saa antaa tietoja asiakkaan suostumuksella tai niin kuin siitä erikseen on nimenomaisesti säädetty.	

<sup>1</sup> Perusopetuslaki 40 § 3 mom.(642/2010)

<sup>2</sup> Perusopetuslaki 41 § 4 mom.(642/2010)

**Salassa pidettävä, arkistoitava**

Lomake siirtyy lapsen mukana esiopetuksessa.  
Kevään havainnointiosio (sivut 6 - 12) siirtyy  
perusopetukseen, perusopetuslaki § 40.

**ESIPETUSSUUNNITELMA:KAAVAKE C (SIVUT 7-12)**

Havainnointilomake ja suunnitelma Lapsen esiopetussuunnitelman tueksi ja kokonaiskehityksen havainnoimiseksi			
<b>Lapsen nimi</b>		<b>Esiopettaja ja puhelinnumero</b>	
<b>1. Lapsen vahvuudet, mielenkiinnon kohteet</b>			

<b>2. Arkitaidot</b> Lapsen opetuksen ja kasvatuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot päivitetään syksyisin ja keväisin, sekä tarvittaessa useammin.									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Pukeutuminen ja riisuuntuminen</b>									
Pukee ja riisuu itse									
Huolehtii vaatteensa paikoilleen									
<b>Ruokailu</b>									
Ruokailee omatoimisesti									
Noudattaa sovittuja ruokailutapoja									
<b>Siisteys</b>									
Huolehtii hygieniasta									
Huolehtii tavaransa paikoilleen									
<b>Päivärytmi</b>									
Siirtyy joustavasti tilanteesta toiseen									

Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle kotona ja esiopetuksessa

<b>3. Sosiaaliset vuorovaikutustaidot</b>									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		

	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Suhtautuminen aikuisiin</b>									
Vanhemmista irrottautuminen									
Suhtautuu aikuisiin luottavaisesti									
<b>Tunteiden hallinta</b>									
Osaa ilmaista tunteitaan									
Ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin									
Käsittelee pettymyksiä vahingoittamatta itseään, toisia tai ympäristöä									
<b>Leikki- ja vuorovaikutustaidot</b>									
Hakeutuu vuorovaikutukseen ja leikkiin toisten lasten kanssa									
Leikkii pitkäjänteisesti yhteisleikkejä									
Huomioi toiset lapset leikeissä									
Keskittyy toimintaan vapaissa tilanteissa									

<b>Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle</b>



4. Työskentelytaidot									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus</b>									
Keskittyy ohjatussa ryhmätilanteessa									
Noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä									
Siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen									
On kiinnostunut yhteisistä tehtävistä									
Ryhtyy toimintaan oma-aloitteisesti									
Keskittyy toimintaan häiriötekijöistä huolimatta									
Suorittaa annetut tehtävät loppuun asti									

Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle

5. Motoriikka ja visuaalinen hahmottaminen									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osoo	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osoo	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osoo
<b>Karkea- ja hienomotoriikka</b>									
Liikkeiden, kehon hallinta									
Pystyy kehon keskiviivan ylittäviin toimiin									
Osoo heittää ja ottaa kiinni palloa									
Kynän käyttö									
Kynäote									
Hallitsee saksien käytön ja osoo leikata									
<b>Visuaalinen hahmottaminen</b>									
Tilan hahmottaminen, reittien oppiminen									
Palapelien kokoaminen									
Piirtäminen: ihminen									
Kätisyys	vasen <input type="checkbox"/>					oikea <input type="checkbox"/>			

Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle

**6. Kielelliset ja matemaattiset valmiudet**

	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa
<b>Kielelliset valmiudet</b>									
Puheen ja ohjeiden ymmärtäminen									
Puheen selkeys ja ääntäminen									
Kuvaileva, kertova puhe									
Kielellinen muisti: mm. laulujen sanat									
Osaan kirjoittaa oman nimeni									
Osaan riimitellä									
Osaan rytmittää sanoja tavuittain									
Kuulen ja tunnistan allkuäänteet									

**Matemaattiset valmiudet**

Ymmärtää käsitteitä suurempi, pienempi									
On kiinnostunut yhteen ja vähennyslaskuista									
Tunnistaa ja luettelee luvut 1-10									
Ymmärtää numero- ja lukumäärä vastaavuuden									
Yksi yhteen vastaavuus (siirtää nappulaa nopan silmäluvun mukaisesti)									

**Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle****ESIOPPILAS ON SIIRRETTY**

Tehostettuun tukeen pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_

Erityiseen tukeen pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_

**MATKALLA KOULUUN: KAAVAKE E (SIVU 13)****Esioppilaan omaa arviointia ja ajatuksia esiopetusvuoden päättyessä**

Olen kiinnostunut

Haluan oppia koulussa

**Huoltajien huomioita ja ajatuksia esiopetusvuoden päättyessä**

Kiinnostuksen kohteet

Esioppilaamme tarvitsee harjoitusta

Terveiset opettajalle

**Esiopettajan havainnot esioppilaasta**

Esioppilaan vahvuudet

Sosiaaliset taidot ja työskentelytaidot

Esioppilas tarvitsee tukea

Matkalla kouluun- lomaketta on täydennetty Kolmiportaisen tuen kaavakkeella (Wilma)

Päivämäärä ja paikka: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus

\_\_\_\_\_  
Esiopettajan allekirjoitus