



Mukavaa marraskuuta huoltajille ja henkilöstölle!

Tervehdys opiskeluhuollon ohjausryhmästä! Elämme sitä aikaa vuodesta, kun tarkastelemme kouluterveyskyselyn pohjalta lilläisten lasten ja nuorten hyvinvointia. *Tiesitkö, että vain 31,7% lukioikäisistä tytöistämme kokee, että heillä on hyvä keskusteluyhteys vanhempiinsa? Tai että yhä useammilla oppilailla on haasteita kouluruokailun suhteen?*

Näiden näkökulmien pohjalta haluamme nostaa tämän lukukauden haasteeksi aidon kohtaamiseen ja kuuntelemisen; niin koteihin, kouluihin kuin varhaiskasvatukseenkin. Kouluterveyskyselyn tulokset saavat meidät pohtimaan sitä kiirettä ja suorittamisen paljoutta, joka meidän aikuisten elämästä heijastuu myös lapsiin ja nuoriin.

Opiskeluhuollon ohjausryhmän tavoitteena on kunnan lasten ja nuorten mielenterveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Tavoitteemme on suuri ja tärkeä: tuemme opiskelijan hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä edistämme sosiaalista hyvinvointia. Yhteisöllinen opiskeluhoito koskettaa esi- ja perusopetusta, jota koulujen lisäksi toteutetaan myös varhaiskasvatuksen esiopetusryhmissä. Ohjausryhmän työnä on vastata opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista, jota toteutetaan vuosikelloon laaditun rytmin mukaisesti. Ryhmä kokoontuu kolmesta neljään kertaa lukuvuoden aikana ja julkaisee työstään tiedotteen pari kertaa lukuvuoden aikana.

Tämän lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon teemaksi valittiin vastuullisuus, jota käsiteltiin heti syksyn alussa opettajien VESO-koulutuksissa. Vuoden aikana jokaisessa yksikössä syvennyttään vastuullisuuteen luomalla arkityöhön yhteisöllinen teema, joka edistää oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia. Syys-lokakuun aikana olemme osallistaneet kyselyjen avulla myös huoltajia ja opiskelijoita. Varhaiskasvatuksessa

osallisuuden teemaa on työstetty vahvasti muun muassa hanketyöntekijöiden edistämänä ja osana yksiköiden suunnittelupäiviä.

Varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa on tehty vahvaa työtä tunne- ja vuorovaikutustaitojen eteen jo useamman vuoden ajan. Tänä lukuvuonna *Hyvinvointitaitoni*- polku on nähtävillä esioppilaiden ja 1-6- luokkalaisten Qridi-oppimisolustalla. Harjoitusten kautta tuetaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä niiden kehitystä Mieli ry:n materiaaleihin pohjautuvien opetustuokioiden kautta.

Varhaiskasvatuksessa tunnetaitoja tuetaan viikoittaisilla tuokioilla ja yläkoulussa jatketaan alakoulun työtä terveystiedon ja luokanvalvojien pitämien tuntien kautta. Tunneilla harjoitellaan projektiluonteisen työskentelyn kautta yhdessä toimimista ja toisten huomioimista. Lukiossa ja TUVA- opinnoissa hyvinvointiosaaminen leikkaa läpi kaikkien oppiaineiden. Lukuvuoden aikana henkilöstö seuraa (esi- ja perusopetuksessa) opiskelijoiden hyvinvointia Qridin kautta muun muassa itsearviointien sekä hyvinvointitaitoni- kyselyn kautta. Kyselyn tarkoituksena on kerätä tietoa opiskelijan omista tunne- ja vuorovaikutuksen taidoista koulun ja laajemmin myös kunnan näkökulmasta.

Näillä teemoilla ja painotuksilla jatkamme tätä toimintakautta eteenpäin. Ottakaa haasteemme aidosta kohtaamisesta ja kuuntelemisesta osaksi arkeanne. Huoltajat – muistakaa kohtaamisen tärkeys osana juuri teidän perheenne arjen keskusteluja ja yhteisiä tilanteita. Ja henkilöstö – pysähtykää tietoisesti lasten ja nuorten kohdalle, kohdatkaa heitä lämmöllä kysyen mitä heille juuri tänä päivänä kuuluu. Älkääkä jatkako matkaanne kiireisenä, vaan antakaa aikaa niille keskusteluille, joita näistä tilanteista nousee.

Mukavaa joulun odotusta kaikille!

Toivottaa opiskeluhuollon ohjausryhmän jäsenet